***Поиграем, поиграем, про всех на птичьем дворе узнаем.***

Физкультурное развлечение для детей средней группы.

Задачи:

 1. Закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений;

2. Закреплять знания детей о домашних птицах посредством подвижных игр.

3. Развивать моторно-речевую координацию в играх с речевым сопровождением.

4. Воспитывать чувство удовольствия от выполнения физических упражнений.

Оборудование: м/м «горка»; «заборчик»; «кочки»; гимн. скамья; распечатка загадок; фонограмма «Жили у бабуси»; маска-шапочка волка, лисы; игрушка индюк; фонограмма «Танец маленьких утят»

Предварительная работа: Чтение стихотворений о птичьем дворе, отгадывание загадок о домашних птицах, разучивание подвижных игр.

Методика проведения:

1. ***Вводная часть.***

Доброе утро! Снова у нас необычное физкультурное занятие. Все ли здоровы? На птичий двор отправиться готовы? Тогда в путь.

По линеечке идем – ничуть не устаем *(ходьба по линии на полу, приставляя пятку к носку)*

Горку встретим на пути – нам легко по ней пройти *(ходьба по м/м);*

Змейке спинку разминаем, ножку к ножке приставляем *(ходьба приставным шагом боком);*

С кочки на кочку прыг да скок, выполнить нужно точный прыжок *(прыжки по кочкам);*

Не ленись, на скамью ложись, руками подтянись *( ползание по гимн. скамье на животе, подтягиваясь руками);*

Колокольчик услыхали – друг за другом побежали *(бег по кругу);*

Пробежали постарались, что же плачем? Потерялись? *(дых.упр. «Плакса»)*

Мы не потерялись, а на птичьем дворе оказались. Узнать, кто здесь живет, нам помогут загадки:

 1. Любит плавать по воде, но найдешь его везде:

 На лугу, на травке, под кустом, в канавке.

 У сарая ходит важно, и на всех шипит отважно.

 Проходи давай, не трусь, это лишь домашний … *(ГУСЬ)*

2**. *Комплекс ОРУ, построение по кругу (****под ФОНОГРАММУ «Жили у бабуси»)*

 Давайте с вами побудем гусями: встали прямо, руки вниз – это крылышки, пальцы в стороны – это перышки. А где у нас хвостики? Правильно сзади, повиляем, молодцы.

Смотрите и повторяйте.

 **Жили у бабуси 2 веселых гуся.** *(покачивание из стороны в сторону на прямых ногах)*

**Один – серый, другой – белый,** *(«хвостики», приседание)*

**2 веселых гуся.** *(покачивание из стороны в сторону на прямых ногах)*

**Вытянули шеи, у кого длиннее** *(вытягивание корпуса вверх, на носочки)*

**Один – серый, другой – белый,** *(«хвостики», приседание)*

**Вытянули шеи** *(вытягивание корпуса вверх, на носочки)*

**Мыли гуси лапки, в луже, у канавки** *(2 наклона вперед, «моем» ноги)*

**Один – серый, другой – белый,** *(«хвостики», приседание)*

**Спрятались в канавке.** *(присесть, закрыть голову руками)*

**Вот кричит бабуся: «Ой, пропали, гуси!»** *(руки рупором, повороты в сторону)*

**Один – серый, другой – белый,** *(«хвостики», приседание)*

**Гуси мои, гуси.** *(руки подпирают подбородок)*

**Выходили гуси** *(покачивание),* **кланялись бабусе** *(поклон)*

**Один – серый, другой – белый,** *(«хвостики», приседание)*

**Кланялись бабусе** *(поклон).*

Какие веселые гуси, помогли нам сделать разминку. Поиграем в игру «Гуси-гуси»?

***Подвижная игра «Гуси-гуси».***

 Загадка 2. На важную похож он птицу,

 готов с соперником сразиться,

 На селезня чуть-чуть похож, но в воду он за ним не вхож,

 Боится, что замочит пух. Ку-ка-ре-ку – поет …*(ПЕТУХ)*

 Загадка 3. Поет не очень уж роскошно, снесет она яйцо в лукошко.

 Ведет цыплят по улице. Конечно, это … *(КУРИЦА)*

 Загадка 4. Явился в желтой шубке, прощайте две скорлупки. *(ЦЫПЛЕНОК)*

Эти загадки вы разгадали. Давайте сейчас превратимся в это семейство.

Папа петух – ноги вместе, л.р. над головой, пальцы в сторону – гребешок, пр.р. за спиной, пальцы в стороны – хвост.

Мама курица – ноги на ширине стопы, наклон вперед, голова прямо, руки назад-вверх – крылья подняты.

Ребенок цыпленок – присесть на месте.

Под музыку дети шагом передвигаются по залу. По команде «Замри, как…» дети принимают позу названного героя.

***Игра малой подвижности «Замри».***

Гуси от волка улетали, а кого опасаются в петушином семействе? Конечно, лису.

Становитесь в круг. По кругу иду, лису найду. А лисонькой сейчас будет …

**Подвижная игра с речевым сопровождением « Как у курочки-хохлатки»**

**Как у курочки-хохлатки были желтые цыплятки** *(«пружинка», руки на поясе)*

**Были желтые цыплятки, шаловливые ребятки** *(прыжки на двух ногах, руки вдоль туловища, пальцы в стороны)*

**Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко** *(ходьба по кругу друг за другом)*

**Не будите вы лису, что живет в густом лесу.***(Останавливаются, грозят пальчиком пр.р., лр.р. на поясе)*