**Физкультурный досуг в подготовительной группе**

**«День Рождения Мяча»**

*Задачи:*

1. Способствовать развитию психофизических качеств (ловкости, координации), развитию ориентировки в пространстве.
2. Упражнять в умении координировать речь с движением.
3. Совершенствовать навык различных видов ходьбы (на носках, на пятках, на внешней стороне стопы) и бега (змейкой и с высоким подниманием колена), прыжков на двух ногах, используя мячи.
4. Расширять знания детей об играх с использованием мяча, способствовать закреплению в активном словаре терминов по разделу «Спортивные игры с мячом».
5. Совершенствовать умение детей играть в игры с правилами игры-эстафеты.
6. Вызвать у детей положительный настрой и желание заниматься физкультурой.

*Методы и приёмы:*

* *Наглядные* — тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора по физической культуре и воспитателя
* *Наглядно-зрительный приём*: разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; наглядно — слуховой приём:
* *Словесные* – объяснение, пояснение, указания, беседа, вопросы к детям.
* *Практические* — повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.

*Предварительная работа:* мероприятия по проекту «Мяч. Какой. Откуда. Зачем»: презентация по истории мяча, разучивание игр с мячом, продолжение знакомства с видами спортивных игр с использованием мяча, создание мини-музея мячей, подготовка сценария развлечения, атрибутов, костюма, музыки.

*Оборудование и материалы:* Мячи из мини-музея, «именинный торт», мячи по количеству детей, музыкальный центр, большой мешок для мячей

*Методика проведения:*

*(Из мини-музея группы исчезают экспонаты, дети, пытаясь найти мячи, попадают в спортивный зал на День Рождения Мяча.)*

**Инстр-р по ФК (мяч-именинник):** Ура, ура, ура. Так много аниматоров у меня на дне рожденья ещё не было. Здравствуйте! Проходите скорей.

**Восп-ль:** Добрый день! С днём рожденья, уважаемый мяч! Но мы не аниматоры!

 У нас в мини-музее пропали экспонаты,

 Мы уже все помещения сада обыскали,

 А в спортивный зал случайно наши мячи не попали?

**Мяч:** Простите, я забыл спросить разрешения, но мне так хотелось всех своих друзей собрать на праздник. А вы, конечно же, решили, что мячи пропали, простите. Ваши? *(дети отвечают и подходят к своим мячам)* Ну вот, придется мне теперь одному веселиться…

*(дети и воспитатель совещаются и решают)*

**Восп-ль:** Дорогой мяч, мы с ребятами посовещались и решили устроить для тебя самый весёлый праздник, если ты конечно согласен. К сожалению, мы ребятами не приготовили тебе подарок, но мы можем тебе подарить хорошее настроение, целый мешок.

Чем измерить нам, друзья, хорошее настроение?

Ванильным мороженым? ***(НЕТ)*** Клубничным вареньем?***(НЕТ)***

Нужна для замера шоколада гора? ***(НЕТ)***

***Нужны здесь улыбки, дружба, игра!!!***

**Мяч:** Предлагаю улыбки, игры, дружбу измерять мячами, вон у меня их сколько! Берите, не стесняйтесь.

**Восп-ль:**  В круг с мячом скорей вставай, Каравай запевай! (*Дети и гости поют «Каравай» с использованием пластиковых мячей, по окончании игры желают имениннику ….. и складывают мячи в мешок)*

**Мяч:** Ух ты, первая порция хорошего настроения! *(дети и гости кладут в мешок пластиковые мячи)* Мяч резиновый берём и в колонну встаём. *(Дети и гости разбирают из корзины у зеркала резиновые мячи, встают в колонну и, двигаясь по периметру зала, начинают проговаривать)*

**Дети:** Скажет девочка и мальчик: « Это мой любимый мячик!

 Мы по кругу шагаем, мяч рукою отбиваем. *(2 раза)*

 *(ходьба по кругу с отбиванием мяча)*

Мы шагаем по дороге, вспоминаем мы предлоги:

 Мяч **ЗА** спиной (3 раза) *(ходьба на пятках, мяч за спиной.)*

**НАД** головой, (3 раза) *(ходьба на носках, мяч в вытянутых руках над головой)*

 Мяч **ПОД** ногой, и **ПОД** другой, (4 раза) *(ходьба с передачей мяча под ногой)*

 *(Остановка, поворот в шеренгу)*

**От** меня мяч укатился, **У** стены остановился *(прокатить мяч вперёд),*

 Подойду **К** мячу скорее, подниму, **В** руках согрею. *(подойти, поднять мячи, слегка прижать к себе, повернуться в колонну)*

Крепко мячик прижимаем, **МЕЖДУ** квадратами пробегаем *(бег змейкой между конусами).*

 Руки дружно выпрямляем, **ОБ** мяч коленом задеваем. *(бег с высоким подниманием колена)*

 Понарошку мяч бросаем, как дыхание успокоить знаем. *(ходьба по кругу, вдох -мяч прижать к груди, на выдохе произносим БРУХ 3 раза)*

**Восп-ль:** Вы очень постарались,а значит, вторая порция хорошего настроения попадает в подарочный мешок!

**Мяч:** Ура, ура!Вы отлично с мячами играете и много предлогов знаете.

А про мячи вам что-нибудь известно? *(ответ детей)* тогда устроим переброски: *(дети встают в шахматном порядке по синим и желтым квадратам)*

**Восп-ль:**

1. Из чего делали мячи? (*перебрасывают мяч от зеркала в сторону б. лавочки)*
2. Мяч он какой? (*перебрасывают мяч в обратном направлении)*

 **Мяч:** Очень хочется, чтобы этот мяч-знайка был измерителем хорошего настроения!

**Восп-ль:** Забирай! А не пора ли нам потанцевать? Ребята, вставайте в круг.

**Мяч:** Снова мы гостей зовём, с ними танцевать начнём,

 Вы к ребятам подойдите, себе пару подберите.

*Коммуникативная песня-игра «Побежали-побежали парами скорей»*

**Мяч:** Мы такие разные, но все весёлые и дружные.

**Восп-ль:** А разные яркие мячи снова попадают в мешок!

*Участникам после танца положить в мешок пластиковые мячи.*

**Мяч:** А ведь мячи и на самом деле совсем разные, предназначены для разных спортивных игр и других дел, что вам известно об этом?

Вы мяч любой возьмите, нам назовите: вид спорта, какой это мяч (по виду спорта) и как называют спортсмена, который им пользуется.

*Дети берут мячи из корзины, называют вид спорта, мяч и игрока (н-р: футбол, футбольный, футболист.), складывая в мешок хорошего настроения.*

**Мяч:** А мешок, всё больше и тяжелее. Ребята, мы совсем забыли про этот мяч. Предлагаю исправить ситуацию. В две колонки становись, на мяче разомнись.

*Эстафета с фитболами «Скачки»*

**Восп-ль:** И такие резвые и весёлые мячи тоже должны попасть в мешок.

 **Мяч:** Вызывает интерес этот мячик-антистресс,

Можно им в друзей бросать, но ничем не обижать. Поиграем в ловишки с мячом?

*(П/игра «Ловишки с мячом»)*

**Мяч:** Благодарю. Думаю, что после такой активной игры, нам потребуется восстановить дыхание…

**Дети:** БРУХ, БРУХ, БРУХ

**Мяч:** И потребуетсявот такой мячик! *(достаю и раздаю массажные мячи, дети усаживаютсятся посередине зала лицом к гостям, при катании по спине поворачиваются в правую сторону)*

**Восп-ль:** И на этотслучай мы знаем игру:

Знает девочка и мальчик, как колюч массажный мячик, *(перекладываем мяч из руки в руку)*

По ладошкам покатаю, я ладошки разминаю, *(катаем между ладоней)*

По ногам прокатим вниз и вверх, вниз и вверх, кто согнулся лучше всех?

По спине соседу мяч туда - обратно, весело, щекотно, полезно и приятно!

**Мяч:** Верно, эти мячики приносят не только хорошее настроение, но и хорошее самочувствие. *(массажные мячи отправляются в мешок)* Ребята, вы такие весёлые, и я хочу, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, вот такое! *(высыпать из мешка-дублёра шарики. Звучит песня «Хорошее настроение», дети танцуют с шарами и мячом-именинником).* Праздник получился замечательный,

 Самый лучший в мире день рожденья!

 Через год жду снова, обязательно,

 А сейчас вручаю угощение!!! *(угощает пирогом и прощается )*

 До новых встреч!!