**«Праздник народных игр»**

*для детей средней группы*

*Автор:*

*Легостаева С. Д.*

*музыкальный руководитель*

*МБДОУ Детский сад «Снежинка»,*

*2017 год*

**Цель:** Активизировать знания детей о русских народных играх, способствовать развитию ключевых компетентностей дошкольников.
**Задачи:**- обучающие – активизировать знания детей о русских народных играх, познакомить с традициями.
- развивающие – развивать двигательную активность детей, ловкость, быстроту движений, коммуникативные навыки.
- воспитательные – воспитывать дружеские отношения и уважение к русским традициям.
**Предварительная работа:** разучить слова к играм, изготовление костюмов и атрибутов к развлечению, подбор музыки.

**Ход развлечения:***Дети под народную музыку входят в зал и становятся полукругом.*

**Петрушка*:****(встречая детей)*

Пожалуйте, гости дорогие!
Давно я вас жду- поджидаю,
Праздник без вас не начинаю.
У нас для каждого найдется,
И местечко, и словечко.
Сегодня будут игры, шутки, смех,
Радости хватит для всех.

**Восптатель:** Дорогие гости, собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в русские народные игры, в которые играли бабушки и дедушки. У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры.
**Петрушка:** Тысяча игр на празднике нашем!
Играем, шутим, поем и пляшем!
В играх рот не разевай –
Смелость, ловкость проявляй!

***Игра «Гори-гори ясно!»***

**Петрушка**– Расскажите мне, ребята, Как денек вы провели?
**Воспитатель**: – Всё расскажем по порядку: утром делали зарядку.
**Петрушка**– Как?
**Воспитатель**: – Да вот этак, да вот так, еще этак и вот так.

**Под музыку выполняют упражнения
Петрушка**– А потом?
**Воспитатель**: – За завтрак сели, без остатка все поели.
**Петрушка** – Как?
**Воспитатель**: – да вот этак, да вот так, еще этак и вот так.

**Под музыку показывают, как едят ложкой**
**Петрушка** – А потом?
**Воспитатель:** – Во дворе мы все гуляли и снег лопатками убирали.

**Петрушка** – Как?
**Воспитатель:** – да вот этак, да вот так, еще этак и вот так.

**Под музыку убирают снег лопатками**
**Петрушка** – А потом?
**Воспитатель:** – А потом в снежки играли, и друг в друга попадали.
**Петрушка**: Как?

**Воспитатель:** Да вот этак, да вот так.

**Под музыку выполняют движения, как будто бы плавают.
Петрушка** – А потом?
**Воспитатель:–** Обедать сели, с аппетитом все поели.

**Петрушка** – Как?
**Воспитатель:** Да вот этак, да вот так.

**Под музыку как будто – обедают.**
**Петрушка**– А потом?
**Воспитатель**: – Легли потом и заснули крепким сном.

**Петрушка** – Ну, я вижу, ребятишки, день вы славно провели.

Отдохнули от души!!! Ну – ка, дружно, все вставайте,

И в игру со мной сыграйте.

 ***«Салки с приседаниями»***

*Задачи:* Развивать выносливость в беге с увёртыванием.

 *Мет. указания:* Водящий определяется по считалке:

**Я для вас, мои дружки, затеваю пирожки,**

**Нужно быстро их испечь, ты пойдешь затопишь печь.**

Водящий встаёт в центр круга. **1,2,3 – лови.**

 Продолжительность непрерывного бега 1 – 1,5 минуты. Пойманные выполняют задание педагога. Следующего водящего выбирает прежний.

 *Ход игры:*Дети разбегаются по залу, водящий их догоняет и старается коснуться рукой – осалить. Но в игре существует одно условие – если игрок успел присесть и дотронуться рукой до пола (земли), то его салить нельзя.

**Воспитатель:** А знаю, еще интересную игру и называется она «Мороз и волк»

***Русская народная игра "Мороз и волк"***

Ход игры: Дети стоят по кругу взявшись за руки, водят хоровод и поют - в центре круга стоит волк.

Стоит волк под горой, Подпершися кочергой.

Эй, морозец, пощипли, Волка с поля прогони.

Игра, в которой необходимо образовать круг. Дети берутся за руки, и выбирается один водящий - Волк, который становится в центр круга и около его ног находится большой мяч. Задача игрока, находящегося в центре, ударом ноги по мячу вытолкнуть его за пределы круга. Тот игрок, который пропускает мяч, выходит за пределы круга, а тот, кто попал, становится на его место. При этом все поворачиваются спиной к центру круга и стараются не пропустить мяч уже в центр круга. Важным условием является то, что мяч в течение всей игры нельзя брать в руки.

Петрушка: А еще люди играли вот в такую игру «Пирог».

***Русская народная игра «Пирог»***

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, умению играть в коллективе.

Описание: Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка). Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

Вот он, какой высоконький, вот он, какой широконький

Вот он, какой мякошенький, режь его да ешь!

После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.

**Петрушка:** Вот и подошел к концу наш праздник.
Мы сегодня поиграли, много новых игр узнали.

А теперь скорей идите и другим всем расскажите.

*(Под музыку дети выходят из зала)*