**«Малые олимпийские игры»**

**для старших дошкольников** *(2017)*

*Задачи:*

1. Расширять и обогащать знания детей об Олимпийских играх.
2. Закреплять умение детей участвовать в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнования), способствующих развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве.
3. Воспитание положительных нравственно-волевых качеств, потребности в здоровом образе жизни.
4. Способствовать укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

*Оборудование и материалы:*  разноцветные флажки для украшения площадки, флаг с олимпийскими кольцами, 3 малых мяча, 3 лопатки, 3 мяча, 12 конусов, 3 ведра, 3 обруча, 3 метлы, 3 рюкзачка, музыкальный центр, микрофон, аудиозаписи.

*Предварительная подготовка:* разучивание детьми стихов, вальса дружбы, просмотр презентации по Олимпийской символике и традициям, подбор инвентаря и украшений, подбор музыкального сопровождения

*Методика проведения:*

*Раздается звук фанфар.*

Дети в спортивной форме прибывают на участок, где звучит мелодия спортивного марша, проходят по кругу парами, выстраиваются на указанных местах.

**Ведущий.**Вышли мы на стадион!  
 К нам пришел сегодня он —  
 Праздник позитивный,  
 Веселый и спортивный.

Добрый день, уважаемые дорогие ребята и гости нашего праздника!

В спортивных соревнованиях участвуют команды:

1. «Золотая рыбка»

2. «Журавушка»

3. «Родничок»

(Представление команд)

*(звучит музыка, появляется доктор Пилюлькин)*  
**Пилюлькин.**Так-так, а что это у вас здесь происходит?

**Ведущий.**Спортивные соревнования, посвященные спорту и дружбе!

**Пилюлькин.** Дружба – это хорошо! А вы все здоровы?

**Дети.**Здоровы!

**Пилюлькин.**Кто вам сказал, что вы здоровы? Только я, доктор Пилюлькин, могу сказать, что вы здоровы. А я этого пока не говорил. Для начала надо вас осмотреть (*обходит детей, заглядывает им в рот, слушает их*). Обращается к ведущему: Вы таблетки им давали?

**Ведущий.**Нет!

**Пилюлькин.**А может микстуру или касторку давали?

**Ведущий.**Нет!

**Пилюлькин:**Не понял! В чем же тогда секрет вашего здоровья?

**Ведущий:**Сейчас ребята тебе расскажут секрет своего успеха!

Руки – вверх, руки – вниз… Это физ.   
Крутим шею, словно руль…Это куль.   
Ловко прыгай в высоту … Это ту.   
Бегай полчаса с утра … Это ра.   
Занимаясь этим делом,   
Станешь сильным, ловким, смелым.   
(Плюс хорошая фигура!) …   
Вот что значит Физ-куль-ту-ра!

**Ребенок.**Нам пилюли и микстуру  
                   И в мороз, и в холода  
                   Заменяет физкультура  
                   И холодная вода.

**Ребенок.**Не боимся мы простуды-  
                   Нам ангина ни по чем,  
                   Мы футбол и плавать любим,  
                   Дружим с шайбой и мячом!

**Пилюлькин.**Вы что хотите сказать (обращается к ведущей), что они у вас закаляются, водой холодной умываются?

**Ведущий.**Да!

**Пилюлькин.**Вы сошли с ума, у них ведь температура будет подниматься!  
*Достает большой градусник и начинает пытаться мерить температуру детям, и охать, и возмущаться.*

**Ведущий.**Ты, Пилюлькин, не волнуйся,  
                   Лучше с нами тренируйся,  
                   Посмотри, какие наши ребята бодрые, ловкие, веселые!

**Ведущий.**Если все у вас в порядке, начинаем мы зарядку.

Но зарядку не простую, а веселую:

На месте дружно мы шагаем,

Ноги выше поднимаем!

Раз, два, на месте стой!

Повторяйте все за мной:

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки!

Приседание с хлопками:

Вниз – хлопок и вверх – хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем – будет прок!

Крутим – вертим головой,

Разминаем шею. Стой!  
- наклонитесь, разомнитесь, встаньте прямо, улыбнитесь.

**Ведущий.**Ну, как мы выполнили разминку?

**Пилюлькин.** Да, таким веселым и спортивным болеть некогда.

**Ведущий.**Конечно, некогда. Нам пора начинать наши соревнования, посвященные дружбе, спорту. А прежде чем начать наши соревнования представляю членов жюри:

1.

2.

3.

Все ли команды готовы к старту? Займите стартовые места.

Болельщики готовы ли поддержать своих друзей?

Напоминаю, команда, закончившая эстафету первой, зарабатывает 3 очка,……

*Команды занимают стартовые места.*

Олимпиада у нас сегодня загадочная,

Не обычная, а сказочная.  
 Вы загадки любите? А сказки знаете?

Так, для начала, все по порядку,

Болельщики, отгадайте загадку:

**Вед .:** Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое…

Плачет дед, плачет баба, но их утешает ….*(курочка Ряба)*

***Участник эстафеты несёт «яйцо на ложке»***

***(мячик на лопатке) и обегает стойку-ориентир, возвращается к команде,***

***передаёт эстафету. Побеждает команда,***

***быстрее других справившаяся с заданием и не уронившая мяч.***

**Вед .:** Болельщики, друзей подбадривают, поддерживают,

да ухо держат востро, загадка 2:

Что за сказка: кошка, внучка, да еще собака Жучка,

Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали?

Правильно, «Репка».

***Капитан команды добегает до стойки-ориентира, берет обруч, бежит за вторым игроком, вместе добегают до стойки-ориентира, капитан остаётся, второй игрок с обручем бежит за третьим игроком, и т.д. Побеждает команда, быстрее других оказавшаяся в «огороде» в полном составе***

**Вед .:** Загадка 3:

В болоте с подружками лакомилась мушками,

А как сидеть надоело – с утками полетела.

***Участникам игры, необходимо добраться до стойки-ориентира, перепрыгивая из обруча в обруч на двух ногах, обежать его, вернуться в команду бегом по прямой, передать эстафету. Побеждает команда, быстрее других справившаяся с заданием, соблюдая правила прыжка (на двух ногах).***

**Вед .:** Снова загадка, болельщики, вам:

Как у бабы у Яги нет совсем одной ….

Зато есть замечательный, аппарат летательный…

Правильно, метла.

***Участникам игры, необходимо добраться до стойки-ориентира, «сидя на метле» и обегая стойки-конусы змейкой туда и обратно. Побеждает команда, быстрее других справившаяся с заданием, не сбившая конусы на пути.***

**Вед .:** Болельщики готовы?

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несет ее домой.

Кто отгадал загадку, скорее нам ответь,

Название этой сказки…. («Маша и медведь»)

***Участникам игры, необходимо с рюкзаком на плечах добежать до «пенька» (ведра), присесть на него, вернуться в команду, передать рюкзачок следующему игроку. Побеждает команда, быстрее других справившаяся с заданием, выполнившая условие – «присесть на пенёк».***

**Вед .:** Загадка очень длинная, дослушать до конца:

Из муки он был печен, на сметане мешен,

На окошке он студился, по дорожке он катился,

Был он весел, был он смел, по дорожке песню пел,

Но когда малыш в лесу встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог, что за сказка…. («Колобок»)

***Команда стоит в колонне по одному, игроки передают над головой мяч, последний игрок, получая мяч, перебегает с ним в начало колонны, продолжает передавать мяч. Побеждает команда, капитан которой быстрее других окажется на своём месте впереди колонны.***

**Вед .:** Хорошо мы поиграли, но немножечко устали,

Пока судьи решают, победителей определяют,

Предлагаю всем ребятам, кто в силу спорта верит свято,

Чтобы крепко подружиться в вальсе дружбы закружиться!

***(«Вальс Дружбы»)***

**Вед.:** Слово для объявления результатов соревнований и награждения предоставляется главному судье соревнований:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_