**Старшая группа**

***Сентябрь***

***1 неделя* *«Ляпка»*** (кубанская народная игра)

*Задачи:* Познакомить с кубанской народной игрой. Развивать выносливость.

 *Мет. указания:* «Ляпка» выбирается по считалке:

**Солнце** - **в небе, Соль - на хлебе,**

**Вишня - в саду, А ты на виду!** «Ляпать» можно только по плечу. Соблюдать правила игрового взаимодействия. Выполнить дыхательное упражнение.

 *Ход игры:*Водящий с платочком – «ляпкой» бегает за участниками игры, старается кого-нибудь из них осалить и приговаривает: **«На тебе ляпку, отдай её другому!»**. Новый водящий догоняет игроков и старается кому-то передать ляпку.

***2 неделя* *«Пугало»***

*Задачи:* Упражнять в построении в круг, выполнении действий в соответствии с текстом (координации речи и движения). Развивать выносливость.

*Мет. указания:* Выбор водящего по считалке:

**Катилось яблочко по блюду,**

**Ты води, а я не буду.**

Следить за выполнением правила: разбегаться после окончания слов. Пойманные игроки усаживаются в круг. Самый выносливый и быстрый игрок становится водящим. Выполнить дыхательное упражнение.

 *Ход игры:*Водящий –«Пугало» в центре, все остальные водят хоровод вокруг водящего и произносят текст :

**В огороде пугало, пугало стоит**

**Огурцы рвать пугало нам с грядки не велит,**

**Мы тихонько подойдём и огурчиков нарвём.**

Пугало отвечает:

**Огурцы нельзя здесь рвать, буду я вас догонять.**

Дети разбегаются по залу (участку), а водящий ловит их.

***3 неделя* *«По грибы»***

*Задачи:* Упражнять в беге с увертыванием. Развивать ловкость. Активизировать словарь, закреплять знания детей о дарах леса – грибах.

 *Мет. указания:* Водящий – «медведь» выбирается по считалке:

**Шишел вышел, в лес пошёл, Красну Шапочку нашёл.**

Обратить внимание, что можно спастись от «медведя», присев на корточки, следить за тем, чтобы дети не засиживались. Нового «медведя» выбирает прежний, когда поймает 3 «грибников».

 *Ход игры:*Дети «собирают грибы», приговаривая:

**Мы по лесу по-осеннему бредем**

**Все грибочки в кузовок соберем,**

**По осинничку - рыжики, По берёзничку - подберёзовики,**

**По сосновым пням – опёночки, А под ёлкою - белый гриб – боровик.**

По окончании слов хозяин леса – медведь пытается поймать грибников. Грибник не считается пойманным, если успел присесть на корточки.

***4 неделя* *«Солнышко и тучки»***

*Задачи:* Развивать ловкость. Закреплять навыки игрового взаимодействия. Воспитывать осознанность выполнения правил игры.

*Мет. указания:* Выбор первых водящих – «тучек» по считалке:

**Дождик лей, лей, лей, на меня, на друзей!**

 Соблюдать ТБ. По окончанию игры «капелькам» встряхнуть ноги. Выбор последующих водящих - по желанию детей - «тучек» .

Выбираются три «тучки». Они не спеша, гуляют по небу под песню детей:

**Тучи по небу ходили, красно солнышко дразнили.**

Дети – «тучки» останавливаются и говорят:

**А мы солнышко догоним, а мы красное поймаем!**

«Тучки» отходят в сторонку, остальные дети «солнечные зайчики» поскоками прыгают врассыпную под песню:

**Солнышко услыхало, красное поскакало.**

«Солнечные зайчики» останавливаются и кричат «Тучкам»:

**А я тучек не боюсь! Я от серых увернусь!**

Дети - «зайчики» разбегаются, а «тучки» стараются их догнать и осалить. Если «солнечного зайчика» задевают, он приседает и превращается в капельку.

***Октябрь***

***1 неделя* *«Калачи»***

*Задачи:* Развивать внимание, память, ориентировку в пространстве. Упражнять в умении двигаться по кругу поскоками. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

*Мет. указания:* Деление на три команды способом перестроения в три колонны. Соблюдать ТБ при беге. Отметить самую быструю и внимательную команду.

 *Ход игры:*Дети становятся в три круга, берутся за руки, двигаются поскоками по кругу и при этом произносят слова:

**Бай-качи-качи-качи! Глянь - баранки, калачи!**

**С пылу, с жару, из печи. Все румяны горячи.**

По окончании слов игроки бегают врассыпную по всей площадке.

По команде **«Найди свой калач!»** возвращаются к своему кругу.

***2 неделя*  *«Во дворе стоит сосна»***

*Задачи:* Упражнять в построении в круг, выполнении действий в соответствии с текстом (координации речи и движения). Развивать выносливость. Воспитывать выдержку.

*Мет. указания:* Соблюдать правила игрового взаимодействия.

*Ход игры:*Дети стоят в кругу, проговаривают слова и выполняют действия:

**Во дворе стоит сосна, к небу тянется она,** *(стойка на левой ноге, руки в стороны-вниз)*

**Тополь вырос рядом с ней, хочет быть он подлинней.** *(стойка на правой ноге, руки вверх)*

**Ветер сильный налетал, все деревья раскачал** *(наклоны туловища вперед-назад)*

**Листья по ветру летят и шуршат, шуршат, шуршат** *(бег в рассыпную по залу)*

По команде: **Мы размялись от души и на место поспешим!** Дети становятся в круг.

***3 неделя* *«Гори-гори ясно»***

*Задачи:* Продолжать знакомить детей с народными играми. Развивать быстроту. Упражнять в умении строиться в колонну по два. Поощрять стремление участвовать в играх с элементами соревнований. Воспитывать выдержку.

*Мет. указания:* Следить за выполнением правил, равнением в колонне.

*Ход игры:*Дети врассыпную передвигаются по залу поскоками, по команде: **Найди пару! –** дети парами стоятся в колонну. На противоположной стороне площадки водящий с колокольчиком (платочком) в руках.

Дети произносят слова:

«**Гори-гори ясно, чтобы не погасло.**

**Глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят»,** по окончании слов, последняя в колонне пара бежит до водящего. Тот, кто завладел колокольчиком (платочком), становится водящим. Проигравший образует пару с бывшим водящим. Пара встает впереди колонны.

***4 неделя* *«Мишка»***

*Задачи:* Активизировать мышление, речь. Продолжать работу по координации речи с движением. Развивать быстроту.

 *Мет. указания:* Соблюдать ТБ, выполнять дыхательное упражнение.

*Ход игры:*«Медведь» выбирается по считалке:

**1,2,3,4 мишку грамоте учили,**

**Не считать, не писать, а друзей догонять.**

 Пойманные игроки (4-5) пропускают одну игру или выполняют задание. Нового водящего выбирает «медведь» по считалке.

***Ноябрь***

***1 неделя*  *«Плетень»***

*Задачи:* Продолжать знакомить детей с народными играми. Упражнять в умении строиться в шеренгу, держась руками крест-накрест. Развивать чувство коллективизма.

*Мет. указания:* Разделить детей на четыре команды, расставить шеренги по 4 сторонам зала, проверить правильность хвата рук.

*Ход игры:* Шеренги по очереди двигаются настречу друг другу, кланяются, отходят назад, на своё место. Включается весёлая плясовая, дети выполняют знакомые плясовые движения, выходя в круг. По окончании музыки все возвращаются на свои места. Игра повторяется.

***2 неделя* *«Передай мяч»***

*Задачи:* Упражнять в передаче мяча по кругу, в повороте корпуса влево, вправо, в метании в подвижную цель, закреплять навык построения в круг.

 *Мет. указания:* Следить, чтобы при броске мяча попадание было в туловище. Соблюдать ТБ при беге.

*Ход игры:* Дети стоят в кругу. По сигналу педагога **«Начинай»** дети передают мяч по кругу в одном направлении. Все игроки при этом говорят:

**1,2,3, мяч скорей бери!, 4,5,6, вот он здесь.**

**7,8,9, бросить кто сумеет? Я!**

На каждое слово дети передают мяч, поворачиваясь всем корпусом к соседу. Тот, у кого на слово «Я» окажется мяч, выходит с ним на середину и говорит:

**1,2,3 – беги!** Все дети разбегаются, а стоящий в середине круга, бросает мяч в убегающих 3 раза. Тот, в кого попал мяч, выходит из игры. По сигналу педагога **«1,2,3 – в круг скорей беги!»** дети становятся в круг, игра возобновляется.

***3 неделя* *«Мы веселые ребята»***

*Задачи:* Упражнять в умении действовать по сигналу. Развивать выносливость, навыки игрового взаимодействия.

*Мет. указания:* Выбор водящего по считалке:
 **Мы в кругу сейчас стоим, сосчитать друзей хотим,**

**1,2,3 – водишь ты!**

Соблюдать ТБ. Новым водящим становится самый быстрый игрок. Выполнить дыхательное упражнение.

*Ход игры:*Дети стоят в кругу, в середине находится «**ловишка»**. Дети говорят:

**Мы, веселые ребята, любим бегать и играть.**

**Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три- лови!**

После сигнала дети разбегаются, а ловишка догоняет бегущих.

***4 неделя* *«Слушай хлопки»***

*Задачи:* Развивать внимание, умение сохранять равновесие. Упражнять в беге в рассыпную по залу с соблюдением техники безопасности. Упражнять в умении действовать по сигналу.

*Мет. указания:* Отметить самых внимательных игроков.

 *Ход игры:*Дети двигаются по залу врассыпную бегом. Педагог хлопает в ладоши **один раз** - все дети имитируют движения **«Дровосека»**,(широкая стойка, наклоны туловища, руки в замок); **два раза –** показывают работу **«Дворника»;** если **три раза -** шагаютпо залу, имитируя движения **«Водителя».**

***Декабрь***

***1 неделя* *«Ветер северный»***

*Задачи:* Развивать внимание, ловкость, быстроту. Продолжать работу по координации речи с движением. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную.

 *Мет. указания:* Соблюдать ТБ. Выбор водящего по считалке:

**За окном мороз и стужа, ну а нам водящий нужен.**

Водящему повязывают шарф. Все дети двигаются по залу со словами:

**Дует ветер северный, поднялась метель,**

**Заметает улицу, заметает ель,**

**Всё равно на улицу мы пойдём гулять,**

**А ты ветер северный попробуй нас догнать.**

По окончании слов водящий ловит игроков (4-5). Пойманные игроки выполняют задание. Игра продолжается со считалки.

***2 неделя* *«Сова»***

*Задачи:* Активизировать мышление. Развивать выносливость. Упражнять в поворотах направо, налево, ходьбе по кругу, беге по залу с соблюдением ТБ.

*Мет. указания:* «Сова» выбирается по счиалке:

**Начинается считалка: На березу села галка,**

 **Три вороны, воробей, Три сороки, соловей.**

 Пойманные дети отходят в указанное место. Последний игрок становится «Совой». Соблюдать ТБ, время непрерывного бега 1 -1,5 минуты. Выполнить дыхательное упражнение.

 *Ход игры:*«Сова» стоит в середине круга, дети ходят по кругу и поют:

**В лесу темно. Все спят давно.**

**Лишь одна сова не спит, на суку она сидит,**

**Во все стороны глядит, да как полетит!**

Дети разбегаются, а «сова» их догоняет.

***3 неделя* *«Белки в дуплах»***

*Задачи:* Развивать ловкость, навыки игрового взаимодействия. Упражнять в умении действовать по сигналу, беге между препятствиями.

*Мет. указания:* Перед началом игры построиться в колонну по 3. Во второй и последующих играх «белкой» становится тот ребенок, к которому встали спиной.

 *Ход игры:*Дети разбиваются в группы по три человека. Стоящие по краям смыкают руки, изображают «дупло», а третий, стоящий в середине, - «белка» в дупле. Педагог, говорит: «Белки выходите!» «Белки» выбираются из дупла и бегают между деревьев. По сигналу педагога: «Белки, в дупла!» все должны занять ближайшие «дупла». Водящий (1-2 человека, кто оказался вне тройки) тоже старается занять пустое «дупло». Та «белка», которой «дупла» не досталось, становится водящей.

***4 неделя* *«Мороз – красный нос»***

*Задачи:* Развивать быстроту, ловкость, навыки игрового взаимодействия. Воспитывать смелость, решительность.

 *Мет. указания:* Пойманные игроки считаются «замороженным и пропускают одну игру, «Мороз» выбирается по считалке:

**1,2,3,4,5 – новый год пришёл опять,**

**Ты во двор выходи, да на ёлку погляди!**

 *Ход игры:*На противоположных сторонах обозначаются два дома, из одного в другой игроки должны перебежать, через середину площадки, где стоит водящий – Мороз, который говорит: **Я – Мороз-красный нос.**

**Кто из вас сейчас решится в путь дороженьку пуститься?**

Дети отвечают: **Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз,** и перебегают на другую сторону. Игра продолжается с новым Морозом.

***Январь***

***2 неделя* *«Салки с приседаниями»***

*Задачи:* Развивать выносливость в беге с увёртыванием.

 *Мет. указания:* Водящий определяется по считалке:

**Я для вас, мои дружки, затеваю пирожки,**

**Нужно быстро их испечь, ты пойдешь затопишь печь.**

Водящий встаёт в центр круга. **1,2,3 – лови.**

 Продолжительность непрерывного бега 1 – 1,5 минуты. Пойманные выполняют задание педагога. Следующего водящего выбирает прежний.

 *Ход игры:*Дети разбегаются по залу, водящий их догоняет и старается коснуться рукой – осалить. Но в игре существует одно условие – если игрок успел присесть и дотронуться рукой до пола (земли), то его салить нельзя.

***3 неделя* *«Горка, каток, сугроб»***

*Задачи:* Продолжать работу над выразительностью движений. Активизировать мышление. Закреплять знания о зимних развлечениях. Упражнять в умении действовать по сигналу.

*Мет. указания:* Напомнить о зимних развлечениях, способах выражения действий. Один из детей (самый внимательный, выразительный) дает указания: как перемещаться по залу.

*Ход игры:*Под музыку дети «катаются на лыжах, бросают снежки, перепрыгивают через сугробы». По окончании музыки останавливаются и выполняют различные задания: **«сугроб» -** присесть, **«горка»** - лицом друг к другу, взяться за руки и поднять их вверх, **«каток» -** всем встать в круг, взяться за руки.

***4 неделя* *«Чай-чай выручай»***

*Задачи:* Развивать быстроту. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку.

 *Мет. указания:* Водящий «Салка» выбирается по считалке:

**На златом крыльце сидели: царь, царевич, король, королевич,**

**Сапожник, портной, кто ты будешь такой,**

**Говори поскорей, не задерживай добрых и честных людей.**

Вырученным может быть тот, кто просит помощи с разведенными в стороны руками. «Спаситель» обязательно должен сказать товарищу **«свободен**». «Салка» догоняет детей в течение 1 – 1,5 минуты. По команде «**1,2 – кончена игра»**, выполнить дыхательное упражнение, выбрать нового «салку».

 *Ход игры:*Водящий догоняет и салит детей. Пойманные дети, стоя на месте, проговаривают: **«Чай-чай выручай».** Выручить осаленного игрока может любой, не пойманный водящим игрок.

***Февраль***

***1 неделя* *«Пятнашки»***

*Задачи:* Развивать выносливость. Упражнять в беге в рассыпную. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игре.

*Мет. указания:* Продолжительность бега 1 – 1,5 минуты. Выполнять дыхательное упражнение. Водящего определяет педагог.

*Ход игры:*Игроки свободно передвигаются по залу (площадке),

проговаривая слова:

**Любим мы играть в пятнашки, убегать и догонять,**

**Запятнаем много деток, 1,2,3,4,5.**

Воспитатель:  **Ну-ка, … (имя любого ребёнка) выбегай и ребяток догоняй.**

«Пятнашка» ловит 4-5 игроков, назначает им задание. Игра продолжается.

***2 неделя* *«Золотые ворота»***

*Задачи:* Развивать ловкость, навыки игрового взаимодействия. Упражнять в умении двигаться по кругу, взявшись за руки, действовать по сигналу. Воспитывать выдержку.

 *Мет. указания:* Водящие (4 человека) выбираются по ударному слогу слова ИСКИТИМ. Следить за соблюдением правил игры (не разъединять руки). При необходимости заменить первых водящих. При ограниченном количестве игроков хоровод превращается в цепочку.

*Ход игры:*Четыре игрока поднимают вверх руки и изображают **золотые ворота**. А остальные игроки становятся в круг, держась за руки, и пробегают под воротами. При этом все игроки проговаривают :

**Золотые ворота пропускают не всегда.**

**Первый раз прощается, второй раз запрещается,**

 **А на третий раз не пропустим вас.**

Задача игроков – постараться пробежать быстро, чтобы не оказаться в воротах в момент окончания стихотворения. Когда стихотворение заканчивается, двое игроков «запирают» ворота – опускают руки. Пойманные игроки, также создают воротца - поднимают свои руки. Последний игрок объявляется победителем.

***3 неделя* *«Морские волны»***

*Задачи:* Развивать слуховое восприятие, внимание, ловкость. Продолжать работу над выразительностью движений.

 *Мет. указания:* Обратить внимание, что движение в плавании может быть спокойным (брасс) и быстрым (кроль). Отметить внимательных детей.

 *Ход игры:*Дети свободно располагаются в зале. По команде воспитателя - **«Штиль»** замирают, по сигналу **«Волны»** - плавно двигаются по залу, по сигналу **«Шторм»** - бегают.

***4 неделя* *«Почта»***

*Задачи:* Активизировать мышление. Развивать самостоятельность в выборе двигательных действий. Учить описывать движение, объективно оценивать свои действия, действия своих товарищей.

 *Мет. указания:* Обратить внимание на исходное положение, движения рук, ног. Отметить ребенка, давшего полное описание движения.

*Ход игры:*Дети стоят в кругу. Игра начинается с переклички водящего с игроками:

**Динь, динь, динь! Кто там.**

**Почта. Откуда.**

**Из города….. А что в этом городе делают.**

Водящий называет любое движение. Игроки выполняют. Новым почтальоном становится тот, кто лучше всех выполнил движение.

***Март***

***1 неделя* *«Весна красна»***

*Задачи:* Закреплять понятие «направо, налево». Упражнять в беге в рассыпную, построении в круг, ходьбе по кругу, взявшись за руки. Развивать быстроту, ловкость,

 *Мет. указания:* Весна определяется по считалке. Пойманные дети отходят в указанное место, по окончании игры выполняют задание «Весны» возвращаются в игру. Выполнить дыхательное упражнение.Чередовать поворот ног придвижении по кругу.

 *Ход игры:*«Весна» встает в центр зала, остальные дети вокруг него в круг, держа друг друга за руки. Дети идут по кругу и говорят слова:

**Ау-ау-аукаем, весну приаукиваем.**

**Весна! Весна! Красным - красна!**

**Весна пришла, свет, тепло принесла!**

**Весну встречаем, в ловишки играем! Раз, два, три, лови!**

После последней строчки дети врассыпную разбегаются по всему залу, а «Весна» ловит их.

***2 неделя* *«Займи место»***

*Задачи:* Упражнять в построении в круг. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

*Мет. указания:* Водящим становится капитан. Соблюдать ТБ при беге, бег вокруг детей, стоящих в кругу, в противоположные стороны.

*Ход игры:* Водящий идет за кругом, дети проговаривают слова:

**Чтоб успешно развиваться, нужно спортом заниматься.
От занятий физкультурой будет стройная фигура.**

Тот, с кем рядом остановился водящий, встаёт к нему спиной,

По команде **1,2,3 – беги,** дети разбегаются в разные стороны.

Побеждает тот, кто быстрей займёт свободное место. Опоздавший идет вокруг детей, игра продолжается.

***3 неделя «Дударь»***

*Задачи:* Продолжать знакомить детей с народными играми. Упражнять в ходьбе приставным шагом по кругу, взявшись за руки.

*Ход игры:* Дети двигаются по кругу приставным шагом, взявшись за руки со словами: **Дударь, Дударь, дударище, старый, старый старичище,**

**Его во колоду, его во сырую. Дударь, Дударь, что болит?**

Называют любую часть тела, берутся за эту часть (усложнение взяться за соседей) и продолжают движение приставными шагами.

***Апрель***

***1 неделя «Сокол и голуби»***

*Задачи:* Развивать ловкость, быстроту, глазомер, навыки игрового взаимодействия.

*Мет. указания:* «Сокол» определяется аукционом (назови птицу), пойманные игроки располагаются в обозначенном месте, пропускают одну игру. Нового водящего выбирает прежний водящий по желанию.

 На противоположных сторонах зала линиями обозначают город и поле. Между ними находится **Сокол** (водящий). Все дети – **голуби**. Они стоят за линией на одной стороне зала. Сокол кричит: **«Голуби, летите в город! (в поле)».** Голуби «перелетают» из одной стороны на другую, стараясь не попасться соколу. Тот, до кого сокол дотронулся рукой, отходит в сторону.

***2 неделя «Ноги выше от земли»***

*Задачи:* Развивать выносливость в беге с увертыванием, упражнять в равновесии.

 *Мет. указания:* Водящий определяется по считалке:

**Чтоб лететь нам на планету, смастерили мы ракету.
Раз, два, три — Полетишь сегодня ты!**

 Продолжительность непрерывного бега 40 секунд. Выполнить дыхательное упражнение. Пойманные игроки выполняют задание педагога. Следующего водящего выбирает прежний.

*Ход игры:* Дети убегают от водящего - салки. Если игрок успел встать на мягкий модуль, (скамью, лесенку) водящий не может его задевать (салить). Игра начинается и заканчивается по команде воспитателя.

***3 неделя* *«Змейка»***

*Задачи:* Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Упражнять в умении строиться в колонну друг за другом, умении двигаться в колонне, положив руки на пояс игроку спереди, совершенствовать умение действовать по сигналу, беге в разных направлениях.

 *Мет. указания:* Водящий определяется по считалке. Обратить внимание, что при движении в колонне змейка должна оставаться неразрывной.

 *Ход игры:*Дети встают в колонну, положив обе руки на пояс впереди стоящему игроку. После сигнала первый игрок начинает бег, увлекая за собой всех остальных. Водящий бежит, постоянно меняя направление: по прямой линии, змейкой, описывая восьмерки, пробегая вокруг предметов. «Змейка» может замыкаться, если водящий проведет ее начало к последнему игроку. По сигналу: **«Змейка, рассыпься!»**- дети разбегаются в произвольном порядке. После сигнала: **«Змейка, соберись!»**- все снова выстраиваются в колонну. Игра повторяется с новым водящим.

***4 неделя* *«Караси и щука»***

*Задачи:* Активизировать мышление. Упражнять в построении парами по кругу, беге между препятствиями. Развивать ловкость, быстроту.

 *Мет. указания:* Щука определяется по считалке:

 **Как-то летом на Онеге сом поехал на телеге,**

**Вместо лошади карась, он завез телегу в грязь.**

**Вязнет, помощи прося, и ругает карася.**

Обратить внимание, что карась может укрыться ЗА камешком. Пойманный карась выполняет задание «щуки» и становится «щукой».

 *Ход игры:*Один ребенок выбирается **щукой,** остальные делятся на две группы. Одна из них образует круг – это **камешки**, другая - **караси,** которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу **«Щука!»-** она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем-нибудь из играющих и присесть, «спрятаться за камешками». Пойманные щукой караси уходят за круг.

***Май***

***1 неделя* *«Ловишка, поймай ленту»***

*Задачи:* Упражнять детей в быстром беге; развивать ловкость, сообразительность, внимание, выдержку.

 *Мет. указания:* Время непрерывного бега 40 секунд. После бега построение в круг, выполнить дыхательное упражнение. «Ловишка» определяется по считалке:

**Есть у нашей Маши шапка, кофта, шарфик и пальто,**

**Аккуратней нашей Маши не оденется никто.**

*Ход игры:* Дети встают в круг, получают ленточки, прикрепляют их сзади, «ловишка» в центре. Дети иду по кругу со словами:

**Мы веселые ребята, любим бегать и играть,**

**Ты попробуй нас догнать.**

Останавливаются немного расширяют круг под слова:

**Приготовься, не зевай, больше лент насобирай.**

«Ловишка» догоняет детей, старается собрать как можно больше лент.

Педагог продолжает:

**В круг пора уже бежать, будем ленточки считать,**

**И «Ловишку» проверять.**

Дети считают ленточки, ловишка раздаёт ленточки, оставляет одну себе. Кто остался без ленточки, становится «Ловишкой».

***2 неделя* *«Садовник»***

*Задачи:* Развивать ловкость, быстроту, глазомер, навыки игрового взаимодействия.

 *Мет. указания:* Водящего назначает педагог

1,2,3,4,5 – будет … (имя ребёнка) догонять

Пойманные игроки по окончании игры отходят в указанное место, пропускают одну игру. Прежний «садовник» выбирает нового по желанию.

 *Ход игры:*Дети **- «цветы»** строятся в. **«Садовник»** встает на противоположной стороне. «Садовник» говорит:

**За цветами в сад пойду, из цветов венок сплету.**

«Цветы» отвечают: - **Ты, садовник, нас не рви, не плети из нас венки.**

 **От тебя мы убежим, сорвать цветочки не дадим.**

По окончанию текста дети-«цветы» разбегаются. «Садовник» старается дотронуться до кого-либо – «сорвать цветок». Тот ребенок, до кого дотронулся «садовник», останавливается, приседает на корточки - «цветок сорван».

***3 неделя* *«Заря»***

*Задачи:* Продолжать знакомить детей с народными играми. Развивать ловкость, выдержку, чувство ритма. Упражнять в построении в круг.

*Мет. указания:* «Заря» выбирается по загадке. При произнесении речитатива выдерживать ритм.

 *Ход игры:*Игроки выстраиваются в круг. Водящий – «заря» ходит сзади с лентой, все проговаривают:

**Заря-заряница, красная девица.**

**По полю ходила, ключи обронила,**

**Ленты голубые, кольца обвитые, За водой пошла!**

С последними словами «Заря» кладет ленту на плечо одному из играющих, Игроки разбегаются, игрок с лентой старается догнать кого-либо, передать ленту. Пойманный игрок начинает игру заново.