Развлечение в первой младшей группе «Разноцветные ленточки»

**Фарида Хамитова**маам.ru   
Развлечение в первой младшей группе «Разноцветные ленточки»

Интеграция образовательных областей:

Познание, социально-коммуникативная, физическая культура.

Цель: Способствовать созданию у детей хорошего настроения.

Задачи: 1. Формировать представление об основных цветах. *(Красный, синий, зеленый)*.

2. Активизировать словарь детей, **развивать** умение отвечать на вопросы.

3. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

4. **Развивать интерес к движениям**.

Материал: 3 куклы на волосах **ленточки**(красного, синего, зеленого цвета), **ленточки на каждого ребенка**, сундучок, 3 коробки, карусель.

**Ход развлечения.**

В **группе сидят 3 куклы**, у каждой куклы завязаны бантики *(красного, синего, зеленого цвета)*.

Воспитатель: Дети, посмотрите к нам сегодня в гости пришли куклы. Давайте мы поздороваемся.

Проговариваю стихотворные строки, показываю движения, дети повторяют.

Здравствуйте ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки. Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки. Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки. Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик. Би-би-би!

Здравствуйте гости! *(****Разводят руки****, здороваются с гостями)*.

Воспитатель: Дети, куклы нас приглашают на праздник **ленточек**.

-Как вы думаете, для чего нужны **ленточки**? *(Собирать волосы, украшать платье)*.

Воспитатель: Дети, посмотрите какие нарядные пришли к нам куклы. В красивых платьях, у всех **ленточки на волосах**.

*(Показываю на****первую куклу****)*.

Воспитатель: Ёе зовут кукла Катя. Посмотрите, какая она красивая. Какого цвета у нее **ленточка на волосах**? *(Зелёного цвета)*.

-Ёе зовут кукла Маша. Маша на праздник, надела свое самое красивое платье. Какого цвета у нее платье? *(Синего цвета.)*

-Какого цвета, у Маши **ленточка на волосах**? *(Синего цвета)*.

-Ёе зовут кукла Аня. Какого цвета у нее **ленточка на волосах**? *(Зеленого цвета)*.

Воспитатель: Скажите, Аня большая или маленькая кукла? *(Маленькая кукла)*.

-Кукла Маша и кукла Катя большие они, или маленькие?

Воспитатель: Кукла Аня по секрету мне сказала, что они приготовили нам сюрприз - сундучок.

-Давайте посмотрим, что же положили куклы в сундучок. *(Открываю сундучок, там лежат****ленточки****)*.

- В сундучке лежат **ленточки разных цветов**.

- Дети с **ленточками можно и танцевать**. Возьмите каждый по **ленточке и встанем на танец**.

*«Танец с****ленточками****»*.

Воспитатель: Молодцы. Красиво танцевали, настоящие артисты.

-У вас в руках у каждого **ленточка**.

- Скажи, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_какого цвета у тебя **ленточка**? *(Синего цвета)*.

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у тебя какого цвета **ленточка**? *(Зеленого цвета)*.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у тебя какого цвета **ленточка**? *(Красного цвета)*.

Детям показываю по очереди коробки.

Воспитатель: Какого цвета коробка? *(Зеленого, красного, синего)*.

-Положите свои **ленточки в коробки**, такого же цвета, как и ваша **ленточка**.

Воспитатель: Молодцы дети. Сейчас проверим, правильно ли вы положили **ленточки в коробки**. В синей коробке лежат синие **ленточки**, в зеленой коробке зеленые **ленточки**, в красной коробке красные **ленточки**.

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, Солнышко заглянуло к нам в зал и спрашивает почему у нас нет жёлтых ленточек? Грустно Солнышку. Возьмите каждый **ленточку** и поиграем в ***игру «Солнышко и дождик***»

Чтобы было всем тепло, чтобы было всем светло вместе сделаем солнышку лучики.

Воспитатель: Молодцы дети. Мы танцевали с **ленточками**, играли. Скажем спасибо куклам, что пригласили нас на праздник *«****Ленточек****»*. Куклы останутся у нас в **группе**, мы угостим их чаем.