***Вот едет наш поезд.***

Физкультурное развлечение для 2-ой младшей группы.

Задачи:

1. Развивать эмоциональный и двигательный опыт детей.
2. Продолжать учить искать характерные для персонажей средства выразительности движений.

Оборудование :

2 доски, 4-6 дуг высотой 50-60 см, зонт, цветы по количеству детей, пластмассовые мячи двух цветов, две корзины, туннель.

Ход развлечения:

Ребята, сегодня у нас не простое физкультурное занятие, а веселое путешествие на детском поезде. Хотите поехать? Тогда, пассажиры, скорее садитесь в вагоны*.* Поезд отправляется! Ту-ту-ту-у-у! *(построение в колонну за воспитателем, ходьба в ритме стиха, переходящая в бег, затем снова ходьба)*

Чух-чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит, тороплюсь, гудит,

Тороплюсь, тороплюсь, тише, тише, тише, тише и остановлюсь.

**Станция «Цветочная».** Выходите из поезда, посмотрите сколько цветов на нашей поляне, на каждом цветочке пчелка сидит, свой цветочек выбирайте, пчелку на ладошку сажайте, музыка играет, детки-пчелки летают, на цветы не наступают. Музыка замолчала, пчелка свой цветочек отыскала и рядышком встала. *(игра «Пчелки и цветочки» 2-3 раза).*

Пчелки вулей залетайте и на зиму засыпайте. *(Убрать пчелок и цветы, рассыпать пластиковые мячи, поставить корзины)*

Ту-ту-ту-у-у! Поезд отправляется! Пассажиры, скорее садитесь в вагоны*.* Поехали дальше. Поезд поедет медленно по мостику, осторожно, чтобы ни один вагончик не упал в речку. *(ходьба по доске).* Ту-ту-у-у.

Ехали мы, ехали на **станцию «Ягодную»** приехали. Посмотрите сколько ягод в лесу выросло: желтые, красные. Будем ягоды собирать красные - в красную корзинку, желтые – в желтую. Из поезда выходите, ягоды собирайте, в корзины по цвету кладите. *(игра «Разбери по цвету»).* Молодцы, все ягоды собрали, давайте их лесным жителям в подарок оставим, а сами снова в путь отправляемся.

Садитесь в поезд. Ту-ту-у-у. Поезд отправляется. Впереди тоннель, будьте внимательны, не высовывайтесь из окон. *(пролезание в тоннель)* .

Проехали через тоннель, попали на **станцию «Грибная»**. В лесу у нас разные деревья растут березонька, сосна, дуб, ель. Вы, детки грибы, а я – грибник. За корзинкой я схожу, и грибочков наберу. *(Игра «Грибы-шалуны» 2-3 раза).*

Ту-ту-у-у! Поезд отправляется, впереди трудная дорога, поезд будет подниматься в горку, а потом спускаться с нее. Будьте осторожны!

Ехали мы, ехали на **станцию «Дождевую»** приехали. Дождик, дождик кап да кап, мокрые дорожки, нам нельзя идти гулять мы промочим ножки.

Мы хотим погулять? Тогда наденем сапожки: этот с левой ножки, этот с правой ножки, все надели? Музыка играет, детки гуляют, через лужи переступают. *(перешагивание через» лужицы»).* Дождик снова на дворе, скорей под зонтик бегите. *(игра «Прогулка и дождик» 2-3 раза)*

Ту-ту-ту-у-у! Поезд отправляется! Пассажиры, скорее садитесь в вагоны.

Мы едем-едем-едем в далекие края, так поется в веселой песенке. А наш поезд приехал на **станцию «Детский сад».** Мы снова оказались в нашем саду, в «Родничок». Понравилось вам путешествовать? До новых встреч на физкультурных занятиях.